

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

Istituto Comprensivo di Traona (SO)

codice meccanografico soic81200L

*Quadro di sintesi delle priorità individuate attraverso il rapporto di autovalutazione (RAV), le linee di indirizzo del Dirigente Scolastico e il PTOF per il triennio 2016\_2019*

Esiti studenti	Descrizioni priorità	Descrizione traguardo
Risultati scolastici	Riduzione della variabilità tra le classi di Scuola secondaria di primo grado.	Armonizzare le valutazioni e gli esiti finali delle classi della Scuola secondaria di primo grado.
	Riduzione della variabilità nel passaggio da un ordine di scuola ad un altro.	Raccordare gli interventi in orizzontale e verticale nelle classi di Scuola primaria e Scuola secondaria di primo grado.
Risultati nelle prove standardizzate nazionali		
Competenze chiave e di cittadinanza		
Risultati a distanza		

Nell'ambito dei risultati scolastici, la scuola si propone di ridurre la variabilità tra le classi di Scuola secondaria di primo grado al fine di armonizzarne le valutazioni e gli esiti finali. Questo avverrà attraverso la preparazione e la somministrazione di prove comuni per classi parallele, che terranno conto anche delle competenze richieste dalle prove Invalsi, oltre che dei traguardi previsti dalle Indicazioni Nazionali 2012, almeno nelle discipline di italiano, matematica e inglese.

Ci si propone, inoltre, di ridurre la variabilità anche nel passaggio dalla Scuola primaria alla Scuola secondaria di primo grado al fine di raccordare gli interventi in orizzontale e verticale e stabilire i prerequisiti necessari al conseguimento del successo formativo degli alunni, attraverso azioni di accompagnamento e definizione delle competenze necessarie ad affrontare la Scuola secondaria.

Tali azioni dovrebbero, poi, avere una ricaduta positiva su tutta la didattica delle classi e portare ad un percorso di crescita della durata di otto anni (undici se si considera anche la Scuola dell'infanzia), che sviluppi negli insegnanti, negli alunni e nelle famiglie il senso di appartenenza all'Istituto Comprensivo come identità unica.

Area di processo	Obiettivi di processo
Curricolo, progettazione e valutazione	Definizione del curricolo verticale di matematica e italiano per il prossimo anno scolastico e di tutte le discipline entro i prossimi tre anni.
Ambiente di apprendimento	
Inclusione e differenziazione	
Continuità e orientamento	Istituzione di una funzione strumentale per continuità, orientamento e monitoraggio degli esiti degli studenti.
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Istituzione di un Tavolo Tecnico di lavoro con la presenza del DS, dei collaboratori, DSGA, degli EE.LL., del Presidente del Consiglio di Istituto.

Nell'ambito dell'area di processo relativa al curricolo, progettazione e valutazione, si procederà alla definizione del curricolo verticale di matematica e italiano per il prossimo anno scolastico e di tutte le discipline entro tre anni al fine di avere uno strumento agile e condiviso, in continuo divenire nella parte delle attività esemplari, che raccoglieranno materiale prodotto dagli insegnanti e da essi condiviso e usato nelle classi. Questo progetto è già in atto ed è svolto in rete con gli altri Istituti Comprensivi del mandamento di Morbegno.

Per quanto riguarda l'area di processo relativa alla continuità ed all'orientamento, si propone l'istituzione di una funzione strumentale che possa tenere sotto controllo l'evoluzione degli esiti degli studenti nelle prove Invalsi, negli esiti finali di ogni anno scolastico e nella scelta della scuola superiore di secondo grado alla luce del consiglio orientativo.

Nell'ambito dell'area di processo relativa all'integrazione con il territorio e ai rapporti con le famiglie, si propone l'istituzione di un Tavolo Tecnico di lavoro con la partecipazione del DS, dei collaboratori del Dirigente, del DSGA, degli EE.LL., del genitore Presidente del Consiglio di Istituto per la condivisione e realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa. Ciò nell'ottica dell'ottimizzazione delle risorse e del perseguimento della mission della scuola, integrata nel territorio di riferimento.

## DIAGRAMMA TEMPORALE PIANO DI MIGLIORAMENTO

Area di processo: “Curricolo, progettazione e valutazione”.

*Definizione del curricolo verticale di matematica e italiano per l'a.s. 2016\_17 e di tutte le discipline entro i prossimi tre anni*

Azione	Personale coinvolto	Tempi	Osservazioni
Utilizzo curricolo di rete di matematica nella programmazione 2015_16	Insegnanti di primaria e docenti di matematica secondaria	Settembre 2015	
Corso di formazione di rete sul curricolo di italiano e inglese	Insegnanti di primaria e docenti di italiano e inglese secondaria	A.S. 2015-16 secondo calendario predisposto dalla rete	
Definizione di un format di rete del curricolo	Insegnanti di primaria e docenti di italiano e inglese secondaria	Fine a.s. 2015_16 al termine della formazione	
Pubblicazione sul sito del format definitivo dei curricoli predisposti	Ufficio Amministrativo	Giugno 2016	
Predisposizione e attuazione progetto continuità	Commissione continuità	Inizio con gennaio 2016	
Confronto sulle “azioni” del “Metodo Crispiani”	Docenti infanzia	Secondo periodo 2016	
Predisposizione ipotesi di regolamento per le scuole dell'infanzia	Docenti infanzia	Secondo periodo 2016	
Predisposizione proposta curricolo di Istituto per tutte le rimanenti discipline	Tutti i docenti di primaria dell'istituto	Giugno 2016	
Pubblicazione sul sito del format definitivo del curricolo ad oggi predisposto	Ufficio Amministrativo	Luglio 2016	
Predisposizione di “Unità di Apprendimento” di tutte le discipline con lo stesso format	Docenti primaria	Settembre 2016	
Predisposizione curricolo di istituto di tutte le discipline	Tutti i docenti istituto	Settembre 2016	

Avvio formazione docenti sull'utilizzo delle lavagne LIM degli strumenti digitali nella didattica e per l'inclusione	Insegnanti primaria	Dicembre 2015	
Avvio formazione docenti sull'utilizzo degli strumenti digitali nella didattica e per l'inclusione	Tutti i docenti	Nell'a.s. 2016_17 e con un piano da definire e inserire successivamente nel PdM	
Formazione di rete o di istituto	Tutti i docenti	Da progettare per gli a.s. 2016_17 e ss.	
Predisposizione di attività esemplari interdisciplinari	Insegnanti primaria	Giugno 2017	
Predisposizione di attività esemplari interdisciplinari	Docenti secondaria classi prime	Settembre 2017	
Predisposizione di attività esemplari interdisciplinari	Docenti secondaria classi prime e seconde	Settembre 2018	
Predisposizione di attività esemplari interdisciplinari	Docenti secondaria classi prime, seconde e terze	Settembre 2019	

*Area di processo: "Continuità e orientamento"*

*Istituzione di una funzione strumentale per continuità, orientamento e monitoraggio degli esiti degli studenti*

Azione	Personale coinvolto	Tempi	Osservazioni
Predisposizione di orario secondaria che consenta realizzazione di classi aperte per italiano e matematica	Dirigente	Settembre 2015	
Istituzione Funzione Strumentale	Collegio Docenti	Settembre 2015	
Incontri di coordinamento	F.S. continuità e F.S. orientamento	Ottobre 2015 e al bisogno	
Costituzione Commissioni orientamento, continuità e PTOF	Collegio Docenti	Ottobre 2015	
Predisposizione prove	Tutti i docenti	Tra gennaio e aprile	

comuni di istituto e criteri di valutazione		2016	
Raccolta delle digitalizzazioni delle prove comuni e dei criteri di valutazione	Commissioni	Entro fine aprile 2016	
Svolgimento prove	Tutti i docenti	Maggio 2016	
Confronto esiti prove	Collegio docenti	Settembre 2016	

*Area di processo: integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie*

*Istituzione di un Tavolo Tecnico di lavoro con la presenza del DS, dei collaboratori, DSGA, degli EE.LL., del Presidente del Consiglio di Istituto*

Azione	Personale coinvolto	Tempi	Osservazioni
Primo incontro con i sindaci dei comuni di riferimento	Dirigente Scolastico e Sindaci	Entro Dicembre 2015	
Incontro di verifica a.s. 2015_16 e predisposizione attività per a.s. 2016_17	Dirigente Scolastico DSGA e Sindaci	Aprile o Maggio 2016	
Realizzazione di progetti in collaborazione con il territorio	Dirigente, docenti, referenti associazioni territorio, ASL e ufficio di piano	In funzione delle occasioni offerte da bandi o iniziative spontanee del territorio e della scuola	Partecipato a bando MIUR "Scuole accoglienti", bando regionale "Orti di classe" e "Cori di Classe" progetti "Milite non più ignoto", "Piano piano lungo il sentiero Valtellina", "Caccia al tesoro in rete", "Sport di classe"
Collaborazione con il comune di Traona per realizzare aula di informatica nella scuola secondaria	Dirigente, DSGA, ufficio amministrativo referenti amministrazioni comunali		

*Il piano di miglioramento è un documento in divenire, saranno possibili integrazioni e modifiche in funzione della sua effettiva realizzazione, di urgenze o occasioni che si potrebbero presentare.*