

ALLEGATO 4:**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

ALUNN _____, NAT_ A _____ IL _____

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA*ai sensi del DPR 235 / 2007*

Visto il D.M. prot. n. 5843/A3 del 16/10/2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”

Visti i D.P.R. n.249 del 24/06/1998 e n.235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”

Visto il D.M. n.16 del 05/02/2007, “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”

Visto il D.M. n.30 del 15/03/2007, “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”

Nel pieno rispetto dei documenti di Istituto quali il Piano dell’Offerta Formativa, la Carta dei Servizi, il Regolamento di Istituto, il Regolamento di disciplina degli studenti e il Contratto formativo, si delinea quale ulteriore contributo alla cultura delle regole del nostro Istituto il seguente Patto che viene stipulato con la famiglia dell’alunno.

PREMESSA

La scuola è l’ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua integrazione sociale, la sua crescita civile.

L’interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l’obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori. Si tratta di stringere relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

TERMINI DEL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

La SCUOLA si impegna a	La FAMIGLIA si impegna a	L’ALUNNO si impegna a
OFFERTA FORMATIVA		
Garantire un Piano dell’Offerta Formativa basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dell’alunno, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale	Prendere visione del Piano dell’offerta Formativa (consultabile sul sito dell’Istituto www.ictraona.gov.it) condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto	Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del Patto educativo e il regolamento di disciplina, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità
RELAZIONALITÀ		
Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza e il rapporto reciproco tra alunni, l’integrazione, l’accoglienza, il rispetto di sé e dell’altro Promuovere il talento e l’eccellenza Promuovere comportamenti ispirati alla partecipazione solidale alla gratuità, al senso di cittadinanza	Condividere con gli insegnanti linee educative comuni che la scuola trasmette tramite il contratto formativo e tramite assemblee, consentendo così alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa	Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l’ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni
PARTECIPAZIONE		

Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel Regolamento di disciplina degli studenti	Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'Istituzione scolastica, informandosi costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli	Frequentare regolarmente le lezioni ed assolvere assiduamente agli impegni di studio _ Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe
INTERVENTI EDUCATIVI		
Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli alunni _ Far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, in particolare relativamente all'uso di telefonini e altri dispositivi elettronici _ Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni	Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità. _ Controllo regolare del libretto personale.	Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti _ Favorire il rapporto tra i compagni sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà

Il genitore e l'alunno, presa visione del presente Patto Educativo di Corresponsabilità, lo sottoscrivono con il Dirigente Scolastico, condividendone gli obiettivi e gli impegni.

Data.....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

IL GENITORE

L'ALUNNO/A

.....

.....

.....